**«Система работы Детского сада по познавательному развитию дошкольников в рамках проекта «Техномир: развитие без границ»**

Протвень Елена Анатольевна,

старший воспитатель

Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска

Информация о ДОО

Детский сад Солнышко г. Нефтегорска открыт в 1961г на 270 мест

В настоящее время функционируют 10 возрастных групп (195)

4 компенсирующей направленнности

Численность сотрудников 57 чел, из них педагогические работники 27

Педагоги с высшей категорией -7 чел

С первой - 17

Молодые педагоги (до 35 лет)- 5 чел.

В саду работают психолог, логопеды, дефектолог, муз. рук., инструктор по физ.культуре

На основании приказа национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России» № 103 от 22 февраля 2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду «Солнышко был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО"НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ» образовательным организациям субъектов Российской Федерации

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы работы в целом. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Особое значение придаётся дошкольному воспитанию и образованию. Ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка. Формирование мотивации развития и обучения у дошкольника, а также развитие у него любознательности, творчества, инициативности и самостоятельности - задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федерального государственного образовательного стандарта ДО.  
  
**Цель:** разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.  
  
**Задачи:**

1. Проанализировать современные практики развития детского технического творчества в системе дошкольного образования.
2. Проанализировать современную предметно-пространственную среду и сформировать технический паспорт.
3. Разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
4. Разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
5. Разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.
6. Провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста

Направление деятельности инновационной площадки:  
- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;  
- разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;  
- разработка модели игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.  
- оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества

**Предполагаемые результаты**

* Создание методических рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
* Создание методических рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
* Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.

"ТехноМир" – это комплексная система, направленная на развитие познавательной активности дошкольников через:

* **Интеграцию современных технологий:** Мы используем мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, разнообразные виды конструкторов, в том числе, образовательные робототехнические наборы, чтобы сделать обучение более наглядным, интересным и запоминающимся.
* **Проектную деятельность:** Дети строят простые конструкции (например, мосты, дома или машины) из различных материалов. Такие проекты развивают навыки работы в команде и понимание базовых принципов инженерии . Дети активно участвуют в исследовательских проектах, где они самостоятельно ищут ответы на интересующие их вопросы, экспериментируют, анализируют и делают выводы. Например, при изучении темы "Транспорт" дети не только узнают о различных видах транспорта, но и конструируют модели машин из конструктора LEGO, изучают принципы работы двигателей и даже создают собственные проекты "транспорта будущего".
* **Игровую деятельность:** Игра – это основной вид деятельности дошкольников. Мы используем дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, настольные игры и другие формы игровой деятельности, чтобы стимулировать познавательный интерес, развивать логическое мышление, воображение и творческие способности.
* **Экспериментирование и опыты:** Мы создаем условия для проведения простых, но увлекательных экспериментов, которые помогают детям понять, как устроен мир вокруг них. Например, дети изучают свойства различных материалов, чтобы понять, из чего лучше построить прочный и красивый мост.
* **Конструирование**. Игры по конструированию обладают большой вариативностью, разнообразием комбинаций, помогают творческому самовыражению. В процессе конструирования дошкольники обучаются планировать предстоящую работу, анализировать собственные действия, делать выводы, исправлять ошибки, составлять из отдельных частей целое, сравнивать и обобщать.
* **Робототехника и программирование**. Использование простых образовательных платформ, таких как LEGO Education или программируемые игрушки, помогает познакомить детей с основами механики и алгоритмами.
* Особое внимание уделяется развитию критического мышления. Мы учим детей не просто запоминать информацию, а анализировать ее, сравнивать, оценивать и делать собственные выводы. Для этого мы используем различные методы и приемы, такие **как проблемные ситуации, дискуссии, мозговые штурмы и игры-головоломки.** Например, при изучении темы "Животные" мы предлагаем детям сравнить разных животных по различным признакам, найти общие черты и различия, определить их роль в экосистеме.
* **Экскурсии и тематические занятия:** Мы организуем экскурсии в музеи, библиотеки, парки и другие интересные места, чтобы расширить кругозор детей и познакомить их с окружающим миром. Также мы проводим тематические занятия, посвященные различным темам, таким как космос, животные, профессии и т.д.

В рамках проекта "ТехноМир" мы:

* **Создаем развивающую среду:** Мы оборудуем группы современными материалами и оборудованием, которые стимулируют познавательную активность детей.
* **Учитываем индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка**, чтобы обеспечить ему оптимальные условия для развития. Важным аспектом нашей работы является развитие творческих способностей. Мы предоставляем детям возможность самовыражаться через различные виды деятельности, такие как рисование, лепка, конструирование, музыка и театр. Мы поощряем их фантазию, креативность и нестандартное мышление. Например, при изучении темы "Космос" дети не только узнают о планетах и звездах, но и рисуют космические пейзажи, создают модели ракет и космических кораблей, ставят театральные представления.
* **Обучаем педагогов:** Наши педагоги постоянно повышают свою квалификацию, чтобы эффективно использовать современные технологии и методы обучения.
* **Привлекаем родителей:** Мы понимаем, что познавательное развитие – это непрерывный процесс, который продолжается и за пределами детского сада. Поэтому мы активно сотрудничаем с родителями, предоставляя им информацию о том, как они могут поддерживать познавательное развитие детей дома. Мы проводим консультации, мастер-классы для родителей, делимся с ними идеями для игр и занятий, рекомендуем книги и образовательные ресурсы.

Благодаря проекту "ТехноМир" наши воспитанники:

* **Проявляют высокий познавательный интерес:** Они активно задают вопросы, стремятся к новым знаниям и с удовольствием участвуют в образовательной деятельности.
* **Развивают логическое мышление и воображение:** Они умеют анализировать информацию, делать выводы и находить нестандартные решения.
* **Учатся работать в команде:** Они умеют сотрудничать с другими детьми, делиться идеями и помогать друг другу.
* **Успешно адаптируются к школьной жизни:** Они обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешного обучения в школе.

Мы уверены, что проект "ТехноМир" будет и дальше развиваться и совершенствоваться, помогая нашим воспитанникам раскрыть свой потенциал и стать успешными личностями. Мы стремимся создать такую образовательную среду, в которой каждый ребенок сможет почувствовать себя исследователем, изобретателем и творцом, готовым к новым открытиям и свершениям. Ведь именно в детстве закладывается фундамент для будущего успеха и процветания.